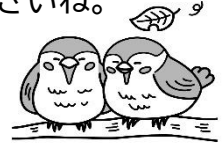




明日はいよいよ造形展！

絵の具を使った作品もありますので、お子さんは汚れてもいい服でお越しくださいね。
お待ちしております！



共同製作☆「かぎをのみこんだ わるホホジロザメ」

海賊になった自分や宝、地図などをつくっていく過程で、子どもたちの中に「宝物のカギは悪者のサメが食べている」というイメージが常にありました。クラスみんなで力を合わせ、巨大なサメをつくりましたよ。



ガムテープは
まかせて！



↑まずは、材料をみんなで取りに行くところから！大きなものは力を合わせて運ぶぞ！

←サメの体を組み立てます。ガムテープでしっかり固定！仰向けになり、上の部分までしっかり貼っています。



しっぽを切るよ！



口の部分！段ボール
カッターで切るよ



→島もつくりたい！
という声もあったので、小さな島をつくりました。

木、押さえてて～！



体ができたら次は色をつけます。どんな色のサメにしようか、みんなで話し合いましたが、なかなか意見がまとまらず…。どうしよう？と悩んでいると…「前にグループの名前を決めたときみたいに、グループに分かれて決めたら？」という意見が。なるほど！と思い、グループごとに担当の部位を決め、何色にするかそれぞれ話し合うことになりました。



- 顔…とまとグループ(茶)
- ひれ…ほうれんそうグループ(黄緑)
- 体…かりふらわーグループ(水色)
- しっぽ…ごーやグループ(黒)

そっちはどう？



てつだうよ！



ありがとう！

↑最初は自分のグループの担当の部位に折り紙を貼っていきましたが、部位の面積が広い顔や体を他のグループの友達が手伝う姿もありました。その時に「そっちは大丈夫？」や「手伝いまーす」などの声が飛び交い、完成に向けて一致団結！それを楽しんでいるように感じました。誰一人諦めず、一枚一枚丁寧に、最後まで隙間なく貼りました。

製作の前に「ホホジロザメ」という絵本を読み、歯がギザギザしている所、背びれがあるところなど絵本を参考にして取り組んできたので、名前がホホジロザメとなっています。



完成したサメと島を、2階まで運びました！重かったけど頑張ったね！

その時の様子→

短いですが動画です。

(材料を運んだ時の動画もあります)

口の中には魚や鍵があるかも!?

ぜひご覧くださいね!!